

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

Направление подготовки/специальность: Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Профиль/специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути;
Строительство магистральных железных дорог;
Мосты.

Дисциплина: Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути.

Формируемые компетенции: УК-2
ПК-2

Форма отчетности: зачет с оценкой

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Уровень результатов обучения не ниже порогового
Обучающийся	Низкий Пороговый Повышенный Высокий	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к курсовым работам (КР); на защите КР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы.	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная	Современные информационные технологии, вычисли-	Имеют место небольшие погрешности в использовании	Полное соответствие критерию

	техника не были использованы	тельная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	современных информационных технологий, вычислительной техники	
Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результатов обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	
Низкий	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Не зачтено (неудовлетворительно)

Пороговый	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Зачтено (удовлетворительно)
Повышенный	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно – программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно - программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Зачтено (хорошо)
Высокий	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Зачтено (отлично)

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию

2.1 Перечень вопросов текущего контроля и к защите курсовой работы

Компетенции: УК-2, ПК-2

1. Каким показателем нормируются размеры дистанций и их структурных подразделений?
2. В чем отличие расчета приведенной длины для участков звеньев и бесстыкового пути?
3. От каких показателей зависит норма расхода рабочей силы на текущее содержание пути?
4. Что обозначает условное обозначение ПДБн?
5. Что обозначает условное обозначение ПДп?
6. Что обозначает условное обозначение ПЧУ?
7. Зависит ли норма расхода рабочей силы на текущее содержание пути от длины участка?
8. В состав какой дирекции входят дистанции пути?
9. На какие группы делятся работы текущего содержания пути по срочности выполнения?
10. Каким документом нормируется расход рабочей силы на текущее содержание пути?
11. В каком нормативном документе представлена классификация путей?
12. От каких показателей зависит класс пути?
13. От какого показателя зависит группа пути?
14. Сколько диапазонов скоростей установлено для назначения класса пути?
15. Какой показатель является основным для назначения капитального ремонта пути?
16. Как расшифровать аббревиатуру «УРРАН»?
17. Какой показатель является основным для назначения среднего ремонта пути?
18. Какой показатель является основным для назначения планово-предупредительного ремонта пути?
19. Что такое «роза переноса снега»?
20. Какие постоянные устройства используются для защиты пути от снежных заносов?

21. Относительно какого направления определяются углы атаки при расчете мощности снегозащитных сооружений?
22. Какие средства защиты путей от снега могут применяться на станциях?

2.2 Перечень вопросов к зачету

Компетенции: УК-2, ПК-2

1. Структура управления путевым хозяйством на уровне дороги. Организационная структура дистанции пути.
2. Функционально-технологическая схема основного производства по управлению техническим состоянием пути.
3. Причины появления неисправностей и основные их типы. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи.
4. Классификация путевых работ.
5. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Схемы ограждения места работ на перегоне.
6. График административного деления дистанции пути. Определение численности монтеров пути в дистанции.
7. Группы дистанций пути. Показатели, определяющие группу дистанции.
8. Назначение текущего содержания пути. Основные принципы текущего содержания пути.
9. Дистанция пути. Назначение, организационная структура. График административного деления.
10. Назначение границ участков работы путевых подразделений. Структурные формы организации текущего содержания пути.
11. Оценка возможности выполнения планово-предупредительных работ. Расчет потребного и возможного фондов времени.
12. Классификация работ текущего содержания пути по группам и срочности выполнения.
13. Машинные комплексы на текущем содержании пути.
14. Планирование ремонтов пути по пропущенному тоннажу. Определение нормативных объемов работ.
15. Планирование ремонтов пути по фактическому состоянию. Критерии выбора участков пути для проведения капитального ремонта.
16. Назначение сроков выполнения ремонтных работ.
17. Факторный анализ технического состояния пути. Назначение и методика проведения.
18. Планирование ремонтных работ по фактическому состоянию пути. Технологическая схема выбора участков ремонта.
19. Методика планирования капитальных путевых работ в соответствии с техническими условиями на производство ремонтов пути.
20. Планирование ремонтов пути по фактическому состоянию.
21. Планирование ремонтов пути по фактическому состоянию. Критерии назначения среднего ремонта пути.
22. Классификация снежных осадков. Проектирование лесозащитных полос.
23. Категории и степень снегозаносимости пути. Возможные варианты защиты пути от снега.
24. Средства защиты станционных путей от снежных заносов. Уборка снега на станциях.
25. Средства защиты стрелочных переводов от снега.
26. Промышленные предприятия путевого хозяйства

2.3 Перечень вопросов теста

Вопросы тестов

За правильный ответ начисляется два балла.

Компетенции: УК-2, ПК-2

1. Задание {{ 1 }} ТЗ1

Указать марку машины

Для уборки снега на станционных путях используется машина ____

☐ СДП-М

- ☐ СС-1
- ☒ СМ-2
- ☐ ЭСО-3

2. Задание {{ 2 }} T32

Указать значение

Минимальная ширина обочины земляного полотна поверху с каждой стороны пути на главных путях 1-го - 3-го класса должна быть не менее ____ метра

- ☐ 0,4
- ☐ 0,75
- ☐ 0,35
- ☒ 0,5

3. Задание {{ 6 }} T36

Указать показатель

Группа (специализация) пути зависит от ____

- ☒ грузонапряженности
- ☐ группы дистанции пути
- ☐ скорости движения поездов
- ☐ типа рельсов

4. Задание {{ 8 }} T38

Указать вид работ

В состав среднего ремонта пути не входят работы ____

- ☒ Замена рельсошпальной решетки
- ☐ Очистка балластного слоя
- ☐ Уширение основной площадки земляного полотна
- ☐ Выправка пути

5. Задание {{ 9 }} T39

Указать номер формы

Результаты осмотра пути записываются в форму первичного учета ____

- ☐ ПУ-29
- ☐ ПУ-35
- ☐ ПУ-67
- ☒ ПУ-28

6. Задание {{ 10 }} T310

Указать критерий

Основным критерием для назначения капитального ремонта пути на новых материалах является ____

- ☐ Ширина обочины земляного полотна и наличие пучин
- ☐ Количество отступлений по показаниям путеизмерительного вагона
- ☐ Загрязненность балласта и количество выплесков
- ☒ Одиночный выход рельсов

7. Задание {{ 11 }} T311

Указать критерий

Основным критерием для назначения капитального ремонта пути на старогодных материалах является ____

- ☐ Количество отступлений по показаниям путеизмерительного вагона
- ☒ Одиночный выход рельсов
- ☐ Ширина обочины земляного полотна и наличие выплесков
- ☐ Загрязненность балласта и количество выплесков

8. Задание {{ 12 }} T312

Указать значение

Минимальная частота отказов для назначения капитального ремонта пути по методологии УРРАН должна составлять _____ шт. в год/км

- ☒ 0,2
- ☐ 0,3
- ☐ 0,5
- ☐ 0,8

9. Задание {{ 13 }} T313

Указать критерий

Основным критерием для назначения среднего ремонта пути является ____

- ☐ Одиночный выход рельсов
- ☐ Ширина обочины земляного полотна и наличие пучин
- ☐ Количество отступлений по показаниям путеизмерительного вагона
- ☒ Загрязненность балласта и количество выплесков

10. Задание {{ 14 }} T314

Указать критерий

Основным критерием для назначения планово-предупредительной выправки пути является ____

- ☐ Одиночный выход рельсов
- ☐ Ширина обочины земляного полотна и наличие пучин
- ☒ Количество отступлений по показаниям путеизмерительного вагона
- ☐ Загрязненность балласта и количество выплесков

11. Задание {{ 19 }} T319

Указать номер формы

По результатам проверки состояния рельсовой колеи вагонами путеизмерителями формируется учетная форма ____

- ☐ ПУ-30
- ☒ ПУ-32
- ☐ ПУ-28
- ☐ ПУ-29

12. Задание {{ 22 }} T322

Указать параметр

Возвышение наружного рельса в кривых зависит от ____

- ☐ типа рельсов
- ☐ направления движения поездов
- ☒ радиуса кривой и скоростей движения поездов
- ☐ типа локомотива

13. Задание {{ 24 }} T324

Указать номер формы

Результаты проверки состояния стрелочных переводов заносятся в форму первичного учета ____

- ☐ ПУ-28
- ☒ ПУ-29
- ☐ ПУ-5
- ☐ ПУ-30

14. Задание {{ 25 }} T325

Указать значение

Минимальная ширина плеча балластной призмы на главных путях бесстыкового пути 1-го класса должна быть не менее _____ метра

- ☐ 0,35
- ☒ 0,45
- ☐ 0,50
- ☐ 0,30

15. Задание {{ 26 }} T326

Указать значение

Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на ____ мм

- ☐ 7
- ☐ 10
- ☐ 9
- ☒ 6

16. Задание {{ 27 }} T327

Указать значение

Толщина балласта под шпалой на путях 1 и 2 класса бесстыкового пути на железобетонных шпалах должна составлять ____ см

Правильные варианты ответа: 40; Сорок; сорок;

17. Задание {{ 28 }} T328

Выбрать правильный ответ

Для питания электрошпалоподбоек ЭШП необходимо напряжение ____

- ☐ 3-фазный ток 380 Вольт
- ☐ 1-фазный ток 380 Вольт
- ☒ 3-фазный ток 220 Вольт

18. Задание {{ 29 }} T329

Указать расстояние

Неисправность считается перекосом при расстоянии между пиками отклонений по уровню менее ____ м

- ☒ 20
- ☐ 25
- ☐ 30
- ☐ 50

19. Задание {{ 30 }} T330

Указать принцип расшифровки

Просадки измеряются и расшифровываются по ____

- ☐ правой рельсовой нити по ходу правильного направления движения поездов
- ☒ обоим рельсовым нитям
- ☐ правой рельсовой нити по ходу километров
- ☐ правой рельсовой нити по ходу путеизмерителя КВЛ

20. Задание {{ 32 }} T332

Указать количество степеней

При проверке состояния пути путеизмерителем отступления от норм содержания делятся на ____ степени

Правильные варианты ответа: 4; Четыре; четыре; IV;

21. Задание {{ 33 }} T334

Продолжить ответ

При проверке пути путеизмерителем к I степени относятся отступления, которые ____

- ☐ при неустранении до следующей проверки могут стать опасными для движения. Устраняются в первоочередном порядке
- ☐ не требуют уменьшения скорости и устраняются в плановом порядке
- ☒ находятся в пределах допусков и не требуют устранения
- ☐ могут привести к сходу подвижного состава с рельсов. Устраняются немедленно.

22. Задание {{ 34 }} T335

Продолжить ответ

При проверке пути путеизмерителем ко 2 степени относятся отступления, которые ____

- ☒ не требуют уменьшения скорости, устраняются в плановом порядке
- ☐ находятся в пределах допусков, не требуют устранения
- ☐ могут привести к сходу подвижного состава с рельсов. Устраняются немедленно.
- ☐ при неустранении до следующей проверки могут стать опасными для движения. Устраняются в первоочередном порядке

23. Задание {{ 35 }} T336

Продолжить ответ

При проверке пути путеизмерителем к 3 степени относятся отступления, которые ____

- ☐ находятся в пределах допусков, не требуют устранения
- ☐ могут привести к сходу подвижного состава с рельсов. Устраняются немедленно.
- ☒ при неустранении до следующей проверки могут стать опасными для движения. Устраняются в первоочередном порядке
- ☐ не требуют уменьшения скорости, устраняются в плановом порядке

24. Задание {{ 36 }} T337

Продолжить ответ

При проверке пути путеизмерителем к 4 степени относятся отступления, которые ____

- ☐ при неустранении до следующей проверки могут стать опасными для движения. Устраняются в первоочередном порядке
- ☐ не требуют уменьшения скорости, устраняются в плановом порядке
- ☐ находятся в пределах допусков, не требуют устранения
- ☒ могут привести к сходу подвижного состава с рельсов. Устраняются немедленно.

25. Задание {{ 67 }} T320

Указать ширину колеи

Движение поездов закрывается при ширине колеи более ____ мм

Правильные варианты ответа: 1548; Одна тысяча пятьсот сорок восемь;

26. Задание {{ 68 }} T323

Указать параметр

Границы работы линейных подразделений определяются по ____

- ☒ приведенной длине
- ☐ развернутой длине
- ☐ эксплуатационной длине
- ☐ приведенной грузонапряженности

27. Задание {{ 70 }} T331

Установить соответствие между маркой машины и ее наименованием

ВПР	Машина для выправки пути
ПМГ	Моторный гайковерт
СМ	Снегоуборочная машина
БУМ	Машина для уплотнения балласта

28. Задание {{ 71 }} T356

Упорядочить критерии назначения капитального ремонта в порядке снижения "важности"

- 1: Пропущенный тоннаж
- 2: Одиночный выход рельсов
- 3: Процент негодных шпал
- 4: Процент негодных креплений
- 5: Процент шпал с выплесками

29. Задание {{ 72 }} T355

Упорядочить снегозащитные устройства по степени снижения снегосборности

- 1: Лесонасаждения
- 2: Снегозащитные заборы
- 3: Переносные щиты
- 4: Снежные траншеи

30. Задание {{ 73 }} T333

Установить соответствие между должностью и ее аббревиатурой

Начальник дистанции пути	ПЧ
Главный инженер дистанции пути	ПЧГ
Дорожный мастер	ПД
Бригадир пути	ПДБ

Начальник службы пути

П

31. Задание {{ 74 }} T326a

Указать значение

Капитальный ремонт на главных путях 4 класса назначается при величине одиночного выхода рельсов в сумме за срок службы _____ шт/км

- ☐ 5
☐ 6 и более
☐ 7
☒ 8 и более

32. Задание {{ 75 }} T355a

Указать значение

Капитальный ремонт железнодорожного пути 1 и 2 уровня при текущем планировании на путях 2 класса назначается при одиночном выходе рельсов _____ шт/км

- ☒ 6 и более
☐ 8 и более
☐ 4 и более
☐ 5 и более

33. Задание {{ 76 }} T360

Установить соответствие между наименованием участков и их снегозаносимостью

Слабозаносимые	до 100 куб. м/м
Среднезаносимые	101-300 куб. м/м
Сильнозаносимые	301-600 куб. м/м
Особо сильнозаносимые	более 600 куб.м/м

34. Задание {{ 77 }} T365

Указать количество категорий

Сколько категорий риска нарушения безопасности движения поездов установлено нормативными документами?

Правильные варианты ответа: 4; Четыре; четыре;

35. Задание {{ 78 }} T3_01

Указать количество уровней

Сколько уровней капитального ремонта установлено Положением путевому хозяйству?

Правильные варианты ответа: 3; Три; три;

36. Задание {{ 79 }} T3_02

Указать уровень

К какому уровню капитального ремонта относится капитальный ремонт на новых материалах?

Правильные варианты ответа: 1; Первый; первый;

37. Задание {{ 80 }} T3_03

Указать уровень

К какому уровню капитального ремонта относится капитальный ремонт пути на старогодных материалах?

Правильные варианты ответа: 2; Второй; второй;

38. Задание {{ 82 }} T3_04a

Указать количество лет

Максимальный срок службы звеньев пути 3-го класса составляет ____ лет

Правильные варианты ответа: 18; Восемнадцать; восемнадцать;

39. Задание {{ 83 }} T3_05a

Указать уровень

К какому уровню капитального ремонта относится сплошная замена рельсов в период между капитальными ремонтами бесстыкового пути на участках с грузонапряженностью более 25 млн. ткм брутто/км в год, сопровождаемая работами в объемах среднего ремонта пути?

Правильные варианты ответа: 3; Три; три; третий;

40. Задание {{ 37 }} T338

Указать количество групп

Работы по текущему содержанию пути делятся на ____ группы

Правильные варианты ответа: 3; Три; три; III;

41. Задание {{ 38 }} T339

Указать размер сечения

Временные перемычки при смене рельсов на электрифицированной линии переменного тока, изготавливаемые из медного провода, должны иметь площадь сечения не менее ____ кв.мм.

Правильные варианты ответа: пятьдесят; 50; Пятьдесят;

42. Задание {{ 39 }} T338a

Указать периодичность

Осмотры и проверки пути и стрелочных переводов должны выполняться бригадиром пути

- ☒ не реже 2 раз в месяц
- ☐ не реже 1 раза в месяц
- ☐ 4 раза в месяц
- ☐ устанавливаются начальником дистанции пути

43. Задание {{ 40 }} T339a

Указать периодичность

На главных путях с установленными скоростями движения пассажирских поездов более 60 км/ч проверка состояния рельсовой колеи вагонами путеизмерителями производится ____

- ☐ по специальному графику
- ☐ не реже 1 раза в квартал
- ☒ не реже 2 раз в месяц
- ☐ не реже 1 раза в месяц

44. Задание {{ 41 }} T340

Указать должность

Очисткой стрелочных переводов от снега не имеет право руководить ____

- ☒ Монтер пути 2 разряда
- ☐ Бригадир пути
- ☐ Монтер пути 5 разряда
- ☐ Монтер пути 3 разряда

45. Задание {{ 42 }} T342

Указать срочность выполнения работ

Устранение неисправностей, приравненных к отступлениям 4 степени по показаниям путеизмерительного вагона, производится ____

- ☐ В течение недели
- ☐ В течение 2-3 дней
- ☒ Немедленно

46. Задание {{ 43 }} T341

Указать численность

Максимальная численность группы рабочих, которую допускается прикреплять к руководителю работ по очистке двухпутного участка от снега составляет ____ человек

Правильные варианты ответа: 20; Двадцать; двадцать;

47. Задание {{ 44 }} T343

Выбрать правильные ответы

По назначению и характеру технологических операций планово-предупредительные работы подразделяются ____

- ☐ Заключительные (отделочные)
- ☒ Комплексные
- ☐ Первоочередные
- ☐ Неотложные

- ☐ Подготовительные
- ☐ Выполняемые с помощью механизированного инструмента
- ☐ Выполняемые с помощью машин
- ☐ Выполняемые с помощью ручного инструмента
- ☒ Узкоцелевые (самостоятельные)
- ☐ Основные

48. Задание {{ 45 }} T344

Выбрать правильные ответы

Путевые работы по срочности выполнения бывают ____

- ☐ Подготовительные
- ☐ Заключительные
- ☒ Плановые
- ☒ Первоочередные
- ☐ Узкоцелевые
- ☐ Основные
- ☐ Выполняемые в интервалы времени между поездами
- ☐ Комплексные
- ☒ Неотложные
- ☐ Выполняемые малой бригадой

49. Задание {{ 46 }} T345

Указать показатель

Норма расхода рабочей силы на текущее содержание пути устанавливается в зависимости от

- ☐ Длины обслуживаемого участка
- ☒ Грузонапряженности, скорости движения поездов, вида конструкции ВСП
- ☐ Пропущенного тоннажа
- ☐ Подгруппы пути, грузонапряженности

50. Задание {{ 47 }} T346

Указать значение

Нормативный тоннаж для назначения капитального ремонта звеньевому пути на деревянных шпалах составляет ____ млн. тонн

Правильные варианты ответа: 600; Шестьсот; шестьсот;

51. Задание {{ 48 }} T347

Указать значение

Нормативный тоннаж для назначения капитального ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах составляет ____ млн. тонн

Правильные варианты ответа: 700; Семьсот; семьсот;

52. Задание {{ 49 }} T350

Расшифровать аббревиатуру подразделений

ПЧ	Дистанция пути
ПД	Линейный участок
ПДБ	Линейное отделение
ПЧУ	Эксплуатационный участок
П	Служба пути

53. Задание {{ 50 }} T351

Упорядочить виды ремонтов по степени снижения "мощности"

- 1: Капитальный ремонт
- 2: Средний ремонт
- 3: Подъемочный ремонт
- 4: Планово-предупредительная выправка

54. Задание {{ 51 }} T352

Упорядочить линейные подразделения по увеличению длины

- 1: ПДБ
- 2: ПД
- 3: ПЧУ
- 4: ПЧ

55. Задание {{ 53 }} T354

Указать способ маркировки

При осмотре пути шпалы, подлежащие ремонту, отмечаются ____

- ☐ Не отмечаются
- ☒ Меловым кольцом на правой рельсовой нити
- ☐ Белым пятном на правой рельсовой нити
- ☐ Белым пятном на левой рельсовой нити

56. Задание {{ 56 }} T357

Выбрать причину маркировки

Два косых креста, нарисованные на шейке рельса белой краской, означают ____

- ☒ Остродефектный рельс
- ☐ Рельс, изъятый из пути по износу
- ☐ Рельс 3-го сорта
- ☐ Дефектный рельс

57. Задание {{ 57 }} T358

Указать способ ограждения

Место работ по одиночной смене рельса ограждается ____

- ☐ Сигналами остановки с ограничением скорости
- ☒ Сигналами остановки без ограничением скорости
- ☐ Сигналами уменьшения скорости
- ☐ Сигнальными знаками "Свисток"

58. Задание {{ 59 }} T360

Указать причину

Желтый щит, установленный на перегоне, означает ____

- ☐ Сигнал остановки
- ☐ Сигнал начала опасного места
- ☒ Впереди место, требующее остановки или уменьшения скорости
- ☐ Проявлять особую бдительность

59. Задание {{ 60 }} T361

Указать способ маркировки

При осмотрах пути негодные шпалы, не обеспечивающие стабильности рельсовой колеи и подлежащие первоочередной замене, отмечаются ____

- ☐ Меловым кольцом на правой рельсовой нити
- ☐ Меловым кольцом на правой и левой рельсовой нити
- ☐ Белым пятном на правой рельсовой нити
- ☒ Белым пятном на правой и левой рельсовой нити

60. Задание {{ 61 }} T33

Указать количество классов

Все главные пути делятся на ____ класса

Правильные варианты ответа: 4; Четыре; четыре; IV;

61. Задание {{ 62 }} T34

Указать количество групп (специализаций)

Все главные пути делятся на ____ групп (специализаций)

Правильные варианты ответа: 5; Пять; V;

62. Задание {{ 63 }} T35

Указать количество диапазонов

Допускаемые скорости движения поездов для назначения класса пути делятся на ____ диап- зона

Правильные варианты ответа: 3; Три; три;

63. Задание {{ 64 }} T315

Расшифровать показатели

1/11

1520 мм

P65

1840 шт

Марка стрелочного перевода

Ширина колеи

Тип рельса

Эпюра шпал на прямых

64. Задание {{ 66 }} T318

Указать значение крутящего момента

Гайки клеммных болтов при укладке бесстыковых плетей должны затягиваться с крутящим моментом _____ Нм

Правильные варианты ответа: 200; Двести; двести;

65. Задание {{ 69 }} T325

Указать длину плети

Длина вновь укладываемых рельсовых плетей бесстыкового пути должна быть не менее _____ м

Правильные варианты ответа: 400; Четырехсот; Четыреста;

3. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений (навыков) и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	32 балла и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий
	34 – 64 балла	«Удовлетворительно»	Пороговый
	66 – 96 баллов	«Хорошо»	Повышенный
	более 96 баллов	«Отлично»	Высокий

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и спе-	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		циальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	из числа обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

5. Бланк задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Институт транспортного строительства

Кафедра «Железнодорожный путь»

ЗАДАНИЕ

на разработку курсовой работы

«Планирование и организация содержания пути на заданном участке»

по дисциплине «Организация, планирование и управление

техническим обслуживанием железнодорожного пути»

для студентов 5 курса специальности 230506

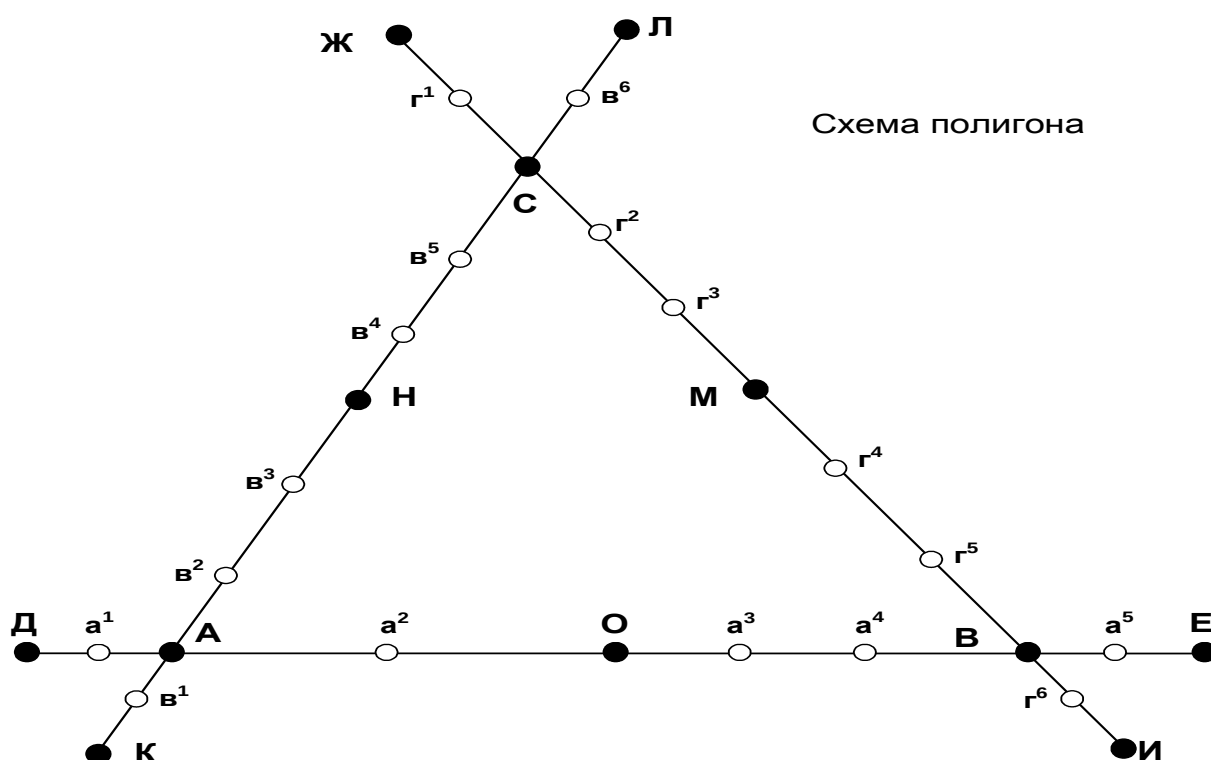
«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Студент _____

Состав курсовой работы и исходные данные

1. Планирование и организация работ по текущему содержанию пути
 - 1.1. Разработка графика административного деления дистанции пути
 - 1.2. Определение численного состава работников дистанции пути
 - 1.2.1. Определение административно-управленческого штата
 - 1.2.2. Определение расчетного и планового контингента монтеров пути
 - 1.2.3. Определение штата работников по текущему содержанию и охране искусственных сооружений
 - 1.3. Разработка технологии выполнения планово - предупредительных работ по текущему содержанию пути
 - 1.3.1. Определение годовых объемов планово-предупредительных работ
 - 1.3.2. Составление ведомости затрат труда. Распределение объемов работ по сезонам года
2. Перспективное планирование ремонтов пути
 - 2.1. Классификация путей полигона

[illegible]



3. По третьей части работы

3.1 Румб положения ж.-д. линии _____

3.2 Направление, скорость и продолжительность ветра (табл. 4)

Таблица 4.

На- правле- ние ветра	Ско- рость ветра, м/сек	Общая продолжи- тельность ветра, мин	Направ- ление ветра	Ско- рость ветра, м/сек	Общая про- должитель- ность ветра, мин	Направ- ление ветра	Скорость ветра, м/сек	Общая про- должитель- ность ветра, Мин
С		1100	Ю-В		1200	З		500
С		1200	Ю-В		1300	З		650
С		1300	Ю-В		1100	З		2200
С-В		1800	Ю		1300	С-З		430
С-В		2600	Ю		1500	С-З		350
С-В		1300	Ю		1200	С-З		870
В		3800	Ю-З		1000			
В		5000	Ю-З		800			
В		1200	Ю-З		600			

Список нормативно-технической документации:

1. Положение об организации комплексного обслуживания объектов инфраструктуры хозяйства пути и сооружений. Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.11.2019 г. №2675/р. – 171 с.

2. Технические условия на работы по ремонту железнодорожного пути. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 18 января 2013 г. № 75р. –290 с. (В ред. Распоряжений ОАО "РЖД" от 30.12.2013 № 2954/р, от 28.04.2014 № 1035/р, от 21.01.2015 № 101/р, от 25.02.2015 № 480/р, от 17.07.2017 № 1376/р, от 19.01.2018 № 101/р, от 19.12.2018 №2722/р, от 31.12.2019 №3146/р, от 01.04.2020 №731/р, от 07.07.2020 №1445/р).

3. Об утверждении Методики расчета срока полезного использования объектов железнодорожного пути. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.07.2018 г. №1552/р.

4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 ноября 2016 г. № 2288/р. –158 с.

5. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. №2540/р. –208 с.

6. Об утверждении нормативов численности работников, занятых на текущем содержании железнодорожного пути. Приказ ОАО «РЖД» № 2667р от 26 декабря 2016 г. –50 с.

7. Положение об участковой системе текущего содержания пути. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2109/р от 26 августа 2015 г. –13 с.

8. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2544/р от 14 декабря 2016 г. В ред. Распоряжений ОАО «РЖД» от 08.07.2019 № 1376/р, от 22.06.2020 N 1314/р –М.: ОАО «РЖД», 2020. –130 с.

9. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2243/р от 22 октября 2013 г. В редакции Распоряжения ОАО «РЖД» №2545/р от 14.11.2019 г. –М.: ОАО «РЖД», 2019. –139 с.

6. Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра «Железнодорожный путь» 1 семестр 20__/20__ учебный год Экзаменатор доцент _____	Экзаменационный билет №3 по дисциплине «Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорож- ного пути» для специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	"Утверждаю" Зав. кафедрой _____ Соколов А.В. "23" декабря 20__ г.
1. Функционально-технологическая схема основного производства по управлению техническим состоянием пути. (ПК-1) 2. Планирование ремонтов пути. (ПК-2) 3. Задача (ПК-2)		